

Пояснення щодо тижневого планування змісту освіти у 1-ому класі

Відповідно до положень Концепції Нової Української школи, Державного стандарту початкової загальної освіти, «Освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України», реалізуючи компетентнісний, особистісний підходи, маючи на меті формування 11 ключових компетентностей, що зазначені в Законі України «Про освіту» (Закон України про освіту, стаття 12), освітній процес здійснюється за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна освітня галузь.
- Математична освітня галузь.
- Природнича освітня галузь.
- Технологічна освітня галузь.
- Інформатична освітня галузь.
- Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь.
- Громадянська та історична освітня галузь.
- Мистецька освітня галузь.
- Фізкультурна освітня галузь.

Для кожної з наведених освітніх галузей відповідно до принципу наступності та перспективності визначено мету, завдання, загальні результати, що відображені в освітніх програмах, які мають змістові лінії. Особливістю структурування змісту початкової освіти є інтегративний підхід, який забезпечує виконання принципів педагогіки партнерства, цілісність і системність освітнього процесу.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмет «Українська мова» (у 1-ому класі «Українська мова. Навчання грамоти») (7 годин; 1 година – курс «Я пізнаю світ»)

Математична освітня галузь – через предмет «Математика», (4 години; 1 година – курс «Я пізнаю світ»)

Природнича, Технологічна, здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі - (курс «Я пізнаю світ» 4 години на тиждень).

Мистецька освітня галузь – («Мистецтво» - 1 година, «Я пізнаю світ» - 1 година)

Фізкультурна освітня галузь – (3 години; 1 година – курс «Я пізнаю світ»).

Інтеграція навчального матеріалу здійснюється навколо об'єкту, явища, проблеми міжпредметного характеру, реалізується через тематичні тижні. З метою реалізації пріоритетів Нової Української школи створюється навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, що має бути комплексним, таким, що відповідає принципу системності, науковості, наступності, відповідності віковим фізіологічним і психологічним особливостям дітей і до свого складу включає навчальні програми, календарне планування навчальних програм, навчальні посібники (робочі зошити з друкованою основою) для учня, для учителя. На кожний тиждень планується: **Модельна навчальна програма**, яка включає такі розділи:

- пояснювальну записку;
- ідейні засади Концепції НУШ;
- орієнтовні/дослідницькі проблеми, запитання тижня, тема тижня;
- завдання тижня;

- очікувані результати тижня;
- освітні галузі та очікувані результати учіння;
- види діяльності та очікувані результати учіння;
- методичні рекомендації для вчителя;
- **зошит для вчителя:** ранкові зустрічі, сценарії занять;
- диск з відео – та аудіоматеріалами;
- плакати;
- **матеріали для учнів :**
 - зошит на друкованій основі («Я пізнаю світ. Українська мова. Математика»).
 - зошит з додатковим розрізним матеріалом до занять;
 - зошит для виконання творчих завдань.

Зошит на друкованій основі «Я пізнаю світ. Українська мова. Математика» має таку структуру: матеріали з предмету «Українська мова. Навчання грамоти», з математики , природничі матеріали, схеми , малюнки , вправи для читання, письма, розвитку уваги, уяви, пам`яті, логічного мислення та комплекс вправ здоров`язбережувального характеру. Кожен зошит має у своїй структурі матеріали для забезпечення і реалізації позитивно-емоційного налаштування дітей на плідну успішну діяльність. Наприклад, зошит першого тижня має такі розділи : «Читання – найкраще навчання», «Лічба предметів – правило лічби», «Здрастуй школо!» , «Каліграфічне письмо».

До складу робочого зошита відносяться матеріали з предметів , що реалізують освітні галузі, та предмети, які входять до складу інтегрованого курсу «Я пізнаю світ». Кількість годин визначається «Типовим навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти , що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

Диски мають відео-, аудіоматеріали до кожного уроку та заняття курсу «Я пізнаю світ»; окремо надається диск з музичним супроводом до кожного уроку і занять, а також до ранкових зустрічей.

Матеріали до ранкових зустрічей розміщено у робочому зошиті для вчителя і сплановані на кожний день як «Ранкова зустріч» або «Ранкове коло»

Методичний відділ НПП «Інтелект України»

Булахова Людмила Миколаївна