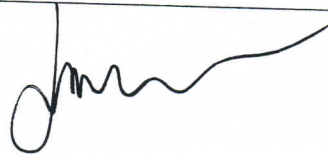


	<p>Вимоги: нескінченна доріжка у формі петлі; м'ячик;</p>
	<p>2.6.2. Тренажер для дітей з різними можливостями Призначення: забезпечення розвитку координації, уваги, зору, моторики Вимоги: тренажер має лабіринти для проходження кульки: закритий лабіринт – 1 одиниця; важкий лабіринт – 1 одиниця; тренажер виготовлено з пластику ПЕ</p>
	<p>2.7. Мозайка для розвитку просторового мислення Призначення: забезпечення розвитку координації, зору, уваги; можливість формування умінь розрізняти кольори Вимоги: обладнання виготовлено з пластику ПП, АБС; кульки - не менше 100 одиниць; розміри – від 19 мм × 13 мм; підставка - 2 одиниці; дзеркало - 2 одиниці</p>
	<p>2.8. Спеціальні настільні ігри Призначення: розвиваючі ігри для дітей із зниженим зором та сліпих Вимоги та перелік: спеціальні шахи з дерева або пластику; спеціальні шашки з дерева або пластику; спеціальні нарди з дерева або пластику та кубик із рельєфними крапками; спеціальне доміно з опуклими контрастними крапками; тактильне доміно з різнофактурними поверхнями; тактильно-контрастне доміно з геометричними фігурами; тактильна гра «Хрестики-нулики»; ігри «Ерудит», «Скрабл» українською та англійською мовами з написами збільшеним шрифтом та шрифтом Брайля</p>

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко