



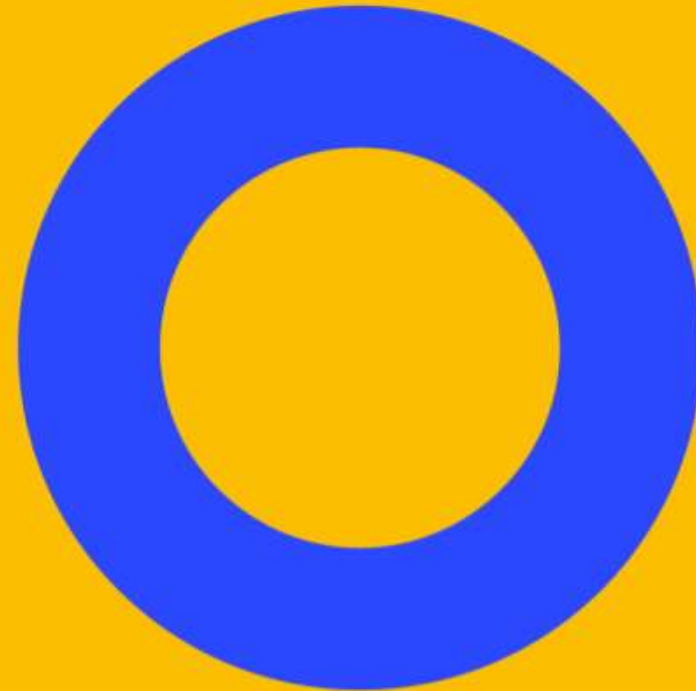
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КОМАНДА ПІДТРИМКИ РЕФОРМ

URA





UKRAINE
REFORMS
ARCHITECTURE

Відображення навчального поступу в класному журналі



Юлія Романенко,
експертка з освітніх програм
17 грудня

Важливі чинники впливу

-  Специфіка галузі
-  Кількість годин на предмет/курс.
-  Політика закладу щодо оцінювання досягнень здобувачів світи.
-  Оцінювально-аналітична компетентність педагога

Оцінювально-аналітична компетентність педагога



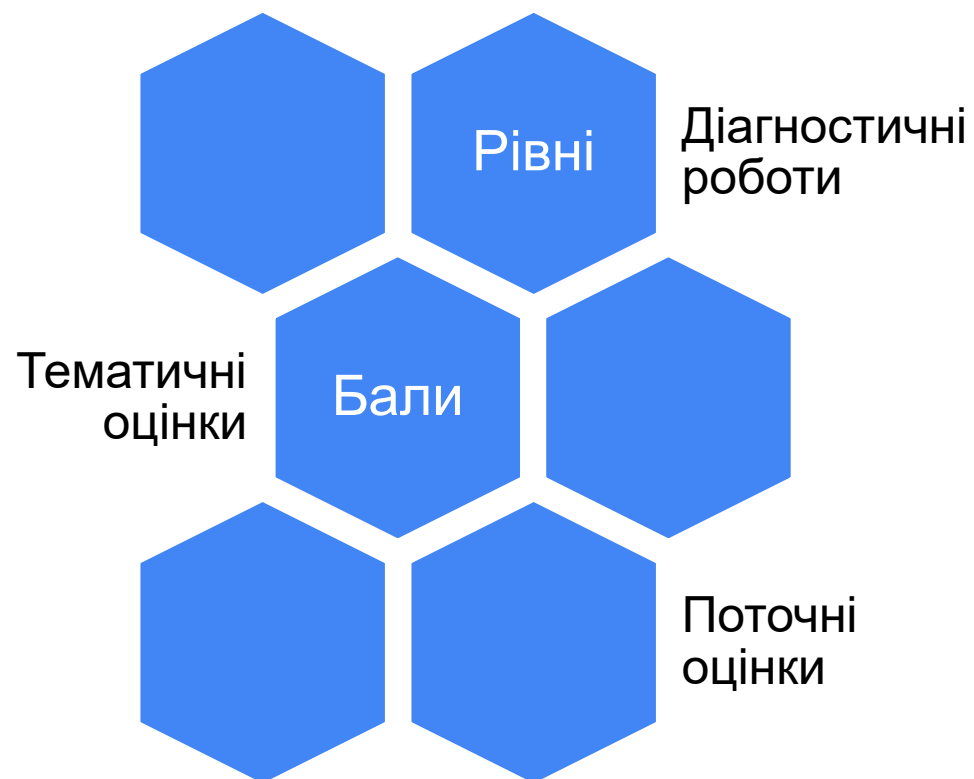
- Застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів
- Застосовувати до різних видів оцінювання відповідну методику та шкалу
- Дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання результатів навчання учнів
- Розробляти критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності
- Встановлювати та фіксувати результати навчання учнів, на їхній основі визначати індивідуальну освітню траєкторію (за потреби)
- ...

Професійний стандарт Учителя (Наказ Мінекономіки №2736 від 23.12.2020)

Обов'язкові умови

1. Відзначення відвідування учнів у колонках із датами.
2. Відсутність позначок н/хв у колонках без дати.
3. Тотожність підсумкових оцінок у класному журналі та свідоцтві досягнень.
4. Увiдповiднення правої i лiвої сторiнок жiрналу.
5. Інші умови, погоджені педагогічною радою закладу освіти.

Можливості вибору



Ключові питання і варіанти відповідей

- Чи враховувати тематичну оцінку в підсумкову? (Так/Ні)
- Як записувати діагностичну роботу, у колонку з датою? (Так)
- Чи виставляти в цій колонці оцінку за діагностичну роботу? (Так/Ні)
- Чи відводити окремі колонки для груп результатів? (Так)
- Чи ставити в цих колонках із групами результатів дати? (Ні)
- Чи ставити спільну оцінку за семестр (Так/Ні)
- Чи ставити спільну оцінку за рік (Так)
- ...





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КОМАНДА ПІДТРИМКИ РЕФОРМ

URA

UKRAINE
REFORMS
ARCHITECTURE

Дякую за увагу!

2021